

Istituto Comprensivo Statale “Gabriele Camozzi”

Scuola dell’Infanzia – Primaria – Secondaria di primo grado

24123 BERGAMO – Via Pinetti, 25 – ☎ 035. 235906 (prioritario) - 234682 Fax 035.216274

Cod. Fisc. N. 95118630169 - Sito web: www.istitutocamozzibg.it

e-mail: dirigente@istitutocamozzibg.it - dsga@istitutocamozzibg.it - docenti@istitutocamozzibg.it

Curricolo di Scienze

CLASSE QUINTA a. s. 2013/2014

INDICATORI	COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE	AMBIENTE DI APPRENDIMENTO	RACCORDI INTERDISCIPLINARI	COMPETENZE PER LA CITTADINANZA
OGGETTI/MATERIALI TRASFORMAZIONI	<ul style="list-style-type: none">-Raggiunge capacità operative che utilizza in contesti di esperienza/conoscenza-Stabilisce ed applica criteri semplici per classificare un insieme di oggetti.-Pone autonomamente domande pertinenti-Con la guida dell'insegnante formula ipotesi e previsioni, effettua piccoli esperimenti e stabilisce conclusioni.	<ul style="list-style-type: none">-Riconosce le fonti più comuni di energia, la loro origine e il loro utilizzo.-Riconosce la relazione tra calore somministrato ad un corpo e i cambiamenti che esso subisce-Pone in relazione i fenomeni fisici comuni con la presenza/assenza della luce-Comprende i fondamentali principi sui quali si basa un ecosistema.	<ul style="list-style-type: none">-Approfondimento della metodologia della ricerca.-Fonti di energia-Energia termica ed elettrica nella vita quotidiana.-Trasformazione delle energie.-Temperatura e calore.-La luce: sorgenti luminose; ombra; diffusione;trasparenza;riflessione-Funzionamento di	<p>Il docente:</p> <ul style="list-style-type: none">- parte dall'esperienza e dalle conoscenze degli alunni per giungere a nuovi contenuti-Progetta percorsi didattici specifici ai bisogni educativi degli alunni-Favorisce l'esplorazione e la scoperta al fine di promuovere la passione per la ricerca di nuove conoscenze-Promuove l'apprendimento collaborativi	<p>Matematica:</p> <ul style="list-style-type: none">-utilizza tabelle e grafici per raccogliere e rappresentare dati <p>Italiano:</p> <ul style="list-style-type: none">- produce testi di tipo descrittivo, argomentativi <p>Arte e immagine:</p> <ul style="list-style-type: none">- rappresenta graficamente dati e informazioni	<ul style="list-style-type: none">- In una conversazione, partecipa esprimendo le proprie idee rispettando il proprio turno- Collabora con i compagni nei lavori di gruppo rispettando il ruolo assegnato
L'UOMO, I VIVENTI, L'AMBIENTE	<ul style="list-style-type: none">-Analizza e rielabora ciò che ha imparato in contesti concreti.					

		<ul style="list-style-type: none"> -Comprende la necessità di complementarietà e sinergia per la sopravvivenza dell'ambiente e dell'uomo. -Riconosce le strutture fondamentali degli animali e delle piante e in particolare dell'uomo. -Descrive il ciclo vitale di una pianta e di un animale. -Pone in relazione organi ed apparati con i processi biologici basilari, necessari a mantenere la vita -Pratica l'igiene personale dicendo in che cosa consiste e perché è importante 	<p>un ecosistema.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Caratteristiche, riproduzione e classificazione delle piante e degli animali. -Il corpo umano: struttura e funzionamento di alcuni apparati. <p>-Condizioni per la salute dell'organismo umano: igiene e salute</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Attua percorsi in forma di laboratorio per favorire l'esperienza concreta e la riflessione su ciò che si fa 		
	<ul style="list-style-type: none"> -Ha cura del proprio corpo ed effettua scelte adeguate di comportamento e corrette abitudini alimentari 					